

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE
FEDERAL DE RONDÔNIA UNIR**

**RELATÓRIO ANUAL
DE ATIVIDADES**

2022

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPAv)



ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR

Profa. Dra. Marcele Regina Nogueira Pereira

Reitora

Prof. Dr. José Juliano Cedaro

Vice-Reitor

Profa. Dra. Aurineide Alves Braga

Chefe de Gabinete

Dra. Verônica Ribeiro da Silva Cordovil

Pró-Reitora de Graduação

Prof. Dr. George Queiroga Estrela

Pró-Reitor de Planejamento

Prof. Dr. Marcos César dos Santos

Pró-Reitora de Administração

Profa. Dra. Marília Lima Pimentel Cotinguiba

Pró-Reitora de Cultura, Extensão e Assuntos Estudantis

Prof. Dr. Artur de Souza Moret

Pró-Reitor de Pós-Graduação e Pesquisa

Me. Dério Garcia Bresciani

Procurador Educacional Institucional

DIRIGENTES DA UNIDADE

Prof. Nerio Aparecido Cardoso

Presidente da Comissão Própria de Avaliação

Me. Dério Garcia Bresciani

Secretário Executivo da Comissão Própria de Avaliação

ORGANIZAÇÃO E ELABORAÇÃO

Prof. Nerio Aparecido Cardoso

Me. Dério Garcia Bresciani

APRESENTAÇÃO

O presente documento trata das atividades da Comissão Própria de Avaliação da Fundação Universidade Federal de Rondônia (UNIR). A CPAv tem autonomia de atuação garantida pela Lei nº 10.861, de 14-04-2004, artigo 11, incisos I e II, Portaria Ministerial nº 2.051, de 19-07-2004, art. 7º, § 1º, art. 9º. A Avaliação Interna (ou Autoavaliação) é um processo contínuo por meio do qual uma instituição constrói conhecimento sobre sua própria realidade, buscando compreender os significados do conjunto de suas atividades para melhorar a qualidade educativa e alcançar maior relevância social. Para tanto, sistematiza informações, identifica os pontos positivos e pontos frágeis, analisa coletivamente os resultados de suas realizações e estabelece estratégias de superação dos desafios.

As atividades desenvolvidas pela Comissão Própria de Avaliação são orientadas por meio do Plano de Desenvolvimento Institucional – (PDI) associado ao ciclo de 2019 a 2024. e embasadas nos seguintes requisitos legais e normativos:

- [Portaria GM/MEC Nº 840, de 14 de agosto de 2018](#) - Dispõe sobre os procedimentos de competência do INEP referentes à avaliação de instituições de educação superior, de cursos de graduação e de desempenho acadêmico de estudante;
- [Instrumentos de Avaliação de Cursos de Graduação Presencial e a Distância, de outubro de 2017-](#) Subsidiarão os atos de autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos de graduação;
- [Instrumentos de Avaliação Institucional Externa Presencial e a Distância, de outubro de 2017](#) - Subsidiarão os atos de credenciamento, recredenciamento e transformação de organização acadêmica;
- [Nota Técnica INEP/DAES/CONAES/ Nº. 062, de outubro de 2014.](#) Define a estrutura do relato institucional;

- [Nota Técnica INEP/DAES/CONAES/ No. 065, de outubro de 2014.](#) Define o roteiro para relatório de autoavaliação institucional;
- [Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004 institui o SINAES](#) – Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior;
- [PORTARIA Nº 2.051, DE 9 DE JULHO DE 2004](#) - Regulamenta os procedimentos de avaliação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), instituído na Lei no 10.861, de 14 de abril de 2004;

As atividades da Comissão Própria de Avaliação da Universidade Federal de Rondônia têm, dentre suas atribuições, o papel de orientar o processo de avaliação e de prestação de contas da nossa Instituição. Seu propósito é apresentar à sociedade e aos órgãos de controle os resultados da Instituição durante o exercício, considerando os objetivos e metas pactuados para o exercício.

Com o encerramento do exercício, damos início, ao relatório de avaliação interna institucional que apresenta a perspectiva da comunidade acadêmica nas seguintes dimensões: Planejamento e Avaliação Institucional, Políticas Acadêmicas, Desenvolvimento Institucional, Infraestrutura e Políticas de gestão.

A gestão atual da CPAv tem o compromisso de atuar de forma colaborativa e sensibilizando toda a comunidade acadêmica com objetivo de oportunizar uma gestão participativa a nossa Universidade, por meio das pesquisas e avaliações que geram propostas de melhorias na instituição, tornando as tomadas de decisão mais assertivas nas ações efetivas de melhorias dando condições para UNIR oferecer uma educação de qualidade a sociedade.

Prof. Dr. Nerio Ap. Cardoso
Presidente CPAv-Executiva

1 - VISÃO GERAL DA UNIDADE

Diante de diversos desafios que a Comissão Própria de Avaliação precisa vencer durante o processo de autoavaliação institucional é a sensibilização da comunidade interna e externa a participar com suas valorizações para com a instituição. A real sensibilização possibilitará obter resultados que de fato representem significativamente a realidade institucional. A autoavaliação auxilia a Instituição a conhecer, reconhecer e estabelecer a distância entre o planejamento e o que foi realizado, e ajuda a identificar fatores que contribuíram positivamente ou negativamente no processo de gestão da qualidade educacional, permitindo uma nova adequação das estratégias para cumprimento dos objetivos. As avaliações internas realizadas na UNIR, presidida pela Comissão Própria de Avaliação Executiva, ocorrem em processo periódico com objetivo de orientar, reforçar e corrigir os aspectos avaliados.

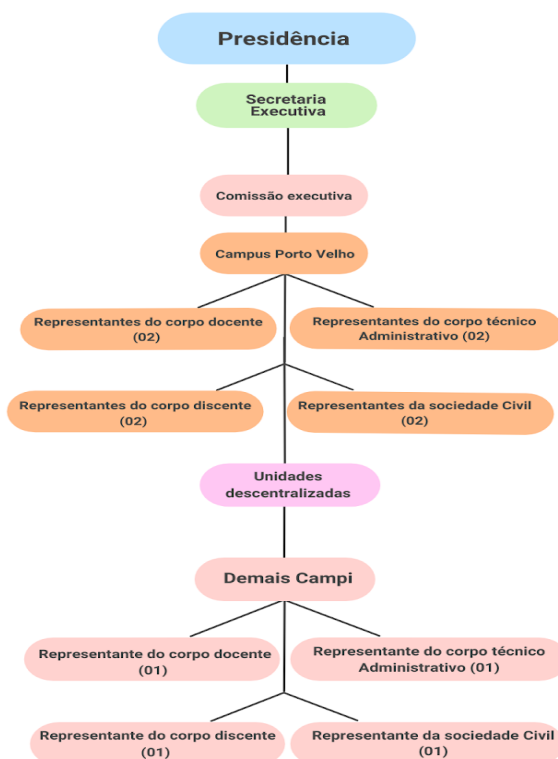
A Comissão Própria de Avaliação da UNIR (CPAv-Executiva) com apoio da comunidade acadêmica tem o compromisso de promover a participação das comissões descentralizada localizadas em todos os *Campi* da UNIR na orientação para os Núcleos Docentes Estruturantes - NDE dos cursos a desenvolverem as atividades didático pedagógicas considerando as dimensões avaliadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP). Outro fator importante a ser protagonizado pelo NDE no processo de reconhecimento da qualidade educacional da instituição é compartilhar os resultados com a comunidade interna e externa à UNIR. No momento da divulgação dos resultados, é importante apresentar as propostas de ações que possam fortalecer os pontos positivos e reduzir os pontos avaliados negativamente.

Um dos maiores desafios observado pela CPAv-Executiva é a consolidação da cultura da avaliação interna na UNIR. É necessário que autoavaliação seja reconhecida como uma importante ferramenta que possibilita registrar e analisar fatores positivos e negativos que contribuíam para às decisões e às ações institucionais mais assertivas, com a possibilidade de prospectar cenários que de fato contribuíam para o processo de educação de qualidade satisfatória prospectar.

2 - ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

A estrutura organizacional da Comissão Própria de Avaliação, está de acordo com a [Resolução nº 021 do CONSUN, de 03 de novembro de 2014](#). A CPAV é composta pela Comissão Executiva, e cada *Campus* da UNIR possui uma representação local da CPAV. Dessa forma, adquire unidade e articulação igualitária, de uma relação a todas as outras, mas com autonomia para tratar e assessorar in loco as demandas dos cursos e das gestões locais em suas especificidades. Para melhor elucidar a estrutura da Comissão temos o organograma a seguir:

ESTRUTURA ORGANIZACIONAL DA CPAV



3 - PLANEJAMENTO DA UNIDADE

3.1 Ações realizadas conforme previsto no Plano de Ação 2022

O Planejamento de Desenvolvimento Institucional - PDI é o principal documento que orientou as atividades da Comissão Própria de Avaliação.

Foi realizado o planejamento para composição/recomposição da CPAv Executiva e dos Campi (Porto Velho, Guajará-Mirim, Ariquemes, Ji-Paraná, Cacoal, Rolim de Moura, Presidente Médici, Vilhena); e levantamento da composição/recomposição dos NDEs, e dos representantes discentes dos Conselhos de Departamento. Ao final do ano de 2022 é possível observar que a atividade de monitoramento referente a composição das comissões supracitadas é significativamente dinâmica. Portanto é necessário constantemente realizar a gestão das equipes.

Outra atividade necessária a ser realizada anualmente pela CPAv Executiva CPAv Local Direção de Campus/Núcleo Conselhos de Departamento NDE são as revisões dos Instrumentos de Avaliação dos Cursos e de Avaliação Institucional. No ano de 2022 realizamos a revisão de todos os instrumentos anteriormente criados. Convidamos as comissões descentralizadas a participar do processo de revisão da Avaliação de Curso, tivemos contribuições significativas, entretanto não foram todas as comissões descentralizadas que participaram. Ocorreu alterações significativas no cronograma que foi protelado as datas de coleta de dados devido às diversas substituições que ocorreram da Secretaria da CPAv-Executiva aliado ao baixo retorno da avaliação de curso. Com a alteração das datas a finalização da coleta de dados dos discentes e técnicos que descreve o ano de 2022 passou para final de janeiro de 2023.

Ainda com relação aos Instrumentos a CPAv implantou no sistema SIGAA a Avaliação Docente pelo Discente e atualmente estamos na terceira etapa de avaliação semestral que corresponde 2022-1 que está em curso até dia 20 de janeiro de 2023. A CPAv está em fase de implantação da Avaliação de Curso em que a primeira esta ocorreu para docentes e discentes em duas fases, em 17/10/2022 até 11/11/2022, e devido a baixa adesão de respondentes, reabriu para docentes 12 à 31 de dezembro de 2022

período representando pela consolidação das disciplinas, e para discentes foi reaberto a avaliação de curso de 01 à 20 de janeiro de 2023 período representado pela matrícula, redimensionamento de matrícula, momento oportuno em que a CPAV Executiva disponibiliza a Avaliação Institucional representando o ano de 2022 e Avaliação Docente pelo Discente representando o semestre de 2022-1.

Ao final do ano de 2022 a CPAV Executiva orientou aos NDE com apoio dos chefes de departamentos que todas as avaliações precisam ser apresentadas à comunidade acadêmica, onde é necessário cadastrar na PROCEA o projeto de extensão caracterizado como evento intitulado e após executado o projeto encaminhar a CPAV o relatório final do evento.

Para sensibilização e a motivação da comunidade acadêmica e da sociedade em geral, para a participação nas avaliações, contamos com o apoio Ascom nas divulgações via Instagram e e-mail e criação das mídias.

Foram realizadas as coleta e depuração dos dados coletados referente aos semestre de 2021-1 e 2021-2 sobre avaliação docente pelo discente e disponibilizados para departamento para realizarem as reflexões e divulgações por meio de eventos devidamente inscritos no PROCEA para comunidade acadêmica em geral.

O Relatório trienal referente ao ano de 2018, 2019 e 2021 foi elaborado no início de janeiro e fevereiro e encaminhado para procurador Institucional realizar a inserção no sistema E-mec. O Relatório trienal foi encaminhado às instâncias superiores e disponibilizado no [Site da CPAV](#).

Com objetivo de melhorar a comunicação interna e externa da UNIR a CPAV realizou reunião com ASCOM, na qual foi solicitado pelo sistema SEI o Planejamento Estratégico da ASCOM, este que estava no momento esboçado, mas em início de elaboração pelo gestor da ASCOM.

A CPAV participou na elaboração do plano de reestruturação do Campus de Ariquemes e Presidente Médici. Também participou da reunião com Diretores de Núcleo do campus de Porto Velho, onde foi deliberado a criação de uma comissão de apoio a avaliação para cada núcleo.

3.2 Ações não realizadas conforme previsto no Plano de Ação 2022

Com relação às ações que compreendemos que não foram finalizadas, uma está associada às avaliações, mas está em processo de finalização. O atraso é explicado pelo baixo número de respostas em que a CPAV decidiu reabrir o processo de avaliação para possibilitar a consolidação e matrículas. Outra ação está associada a consolidação das comissões de avaliação dos campi que compreendemos ser um processo contínuo, devido a rotatividade nas comissões.

O instrumento de avaliação docente pelo discente estava previsto mudanças, mas não foi possível mobilizar o NDE dos cursos e comissões para discussão. Ainda associado à avaliação docente pelo discente não foi possível observar um número significativo de retorno dos resultados e proposta de melhoria para a comunidade acadêmica.

Não obtemos o planejamento estratégico da [ASCOM](#), entretanto para o ano de 2023 buscaremos ampliar a solicitação para as demais instâncias.

4 RESULTADOS ALCANÇADOS

Para afirmar resultados definitivos é preciso observar o processo por um tempo maior que um ano, entretanto podemos afirmar que as comissões descentralizadas nos campi estão mais ativas, com maior participação no processo de avaliação dos cursos e representatividade nas reuniões realizadas pela Comissão Própria de Avaliação Executiva.

Também é possível afirmar que está implantando avaliação docente pelo discente no sistema SIGAA dado que estamos na terceira avaliação. Portanto foi possível sistematizar e tornar periódica avaliação discente pelo discente e disponibilizar com agilidade os resultados para docentes e discentes de toda a UNIR.

As avaliações de cursos e institucional estão sendo realizadas no atual momento no sistema SIGAA com a participação dos docentes e discentes, entretanto é possível afirmar que foram sistematizadas e a Comissão Própria de Avaliação tem uma melhor compreensão para definir os períodos para coleta de dados para melhor influenciar na representatividade da comunidade acadêmica.

Com relação à participação dos servidores técnicos e comunidade externa nas avaliações de cursos e institucional, não foi possível adotar o sistema SIGAA, pois este, segundo a DTI, não comporta no módulo acadêmico, a participação dos servidores técnicos e comunidade externa. Portanto estas estão sendo realizadas através do google formulário.

A comissão Própria de Avaliação Institucional atua de forma conjunta com as instâncias superiores da UNIR, conseguindo uma maior sensibilização e participação de todos, fenômeno visto na UNIR.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Brevemente estaremos discutindo/elaborando conjuntamente com toda comunidade acadêmica nosso próximo Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI. Nesse momento precisaremos refletir sobre a eficácia de nossas ações de melhorias realizadas no passado, estas que devem refletir nas avaliações anteriores.

No momento da elaboração do PDI precisaremos reelaborar/rever/aprimorar nossas metas realísticas acompanhadas de instrumentos de acompanhamento/monitoramento. Durante as discussões certamente serão invocadas as avaliações representativas que realizamos.

Também precisamos estar atentos que mudamos de representantes no MEC e INEP e temos expectativas de mudanças nos indicadores que certamente refletirão nas nossas atividades futuras. Enfim, as avaliações refletem nossa dedicação com nossa UNIR, e sem medo de errar é possível afirmar que estamos melhorando dia após dia pois temos um “TIMAÇO” muito bem avaliado.

Porém estamos cientes de muitos e diversos desafios ainda é preciso enfrentar com ajuda de TODOS, pois afinal sempre estaremos em processo de construção, com objetivo comum, que é oferecer o que temos de melhor para nossa comunidade: Educação de Qualidade.